

# OKTATÁSÉRT KÖZALAPÍTVÁNY

**2010. november 14-én került sor az Oktatásért Konferenciára, Dr. Réthelyi Miklós miniszter fővédnöksége alatt. Az eseménynek a Budapesti Kongresszusi Központ adott otthont, ahol mintegy 1000 igazgató, intézményvezető, pedagógiai szakértő és tanár volt jelen. A rendezvény kiemelkedő témája a tehetséggondozás volt, mind hazai, mind pedig nemzetközi vonatkozásban. A konferenciák sorából a rendezvényt az emelte ki, hogy a világhírű szingapúri és izraeli modellt a saját országuk szaktekintélyei mutatták be itt Budapesten.**

Az eseményt **Dr. Báthory Zoltán** (az MTA korábbi elnöke) az Oktatásért Közalapítvány kuratóriumi elnökeként nyitotta meg, majd **Prof. Dr. Csermely Péter**, a Semmelweis Egyetem professzora, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnöke tartott előadást „Magyar tehetség hálózatok a Kárpát-medencében” címmel. Csermely Péter hangsúlyozta, hogy Magyarországon sokkal több tehetség van, mint ami hasznosul. „Rejtett tehetségből sokkal több van, mint azokból, akiket tényleg felismerünk. Tehetségtelen ember nincs is. A tehetséggondozás - hitünk és tapasztalataink szerint - a fogantatás pillanatától a halál pillanatáig tart. A tehetséget - amellyel megáldotta a sors az embert – fontos, hogy haszonra, tényleges kibontakozó tevékenységre tudja váltani.”

A tehetséggondozás nemzetközi aspektusait három külföldi előadó ismertette. **Elsőként Prof. Franz Joseph Mönks** az Európai Teheségtanács örökös elnöke beszélt az európai tehetséggondozásról. „Az iskolai keretek közt történő oktatás legfőbb nehézsége az egyének sokszínűsége. A mindenkori oktatási törvények legnagyobb hibája, ha nem veszik figyelembe az egyének közti különbségeket.”

Majd **Mrs. Shlomit Rachmel**, izraeli Oktatási Minisztérium, főosztályvezetője mutatta be Izrael nemzeti tehetségprogramját. Ismertette az Alaptantervet, amely meghatározza, hogy a diákok milyen ismereteket, kulturális, szociális és erkölcsi alapokat sajátítsanak el az iskolarendszerben, de egyúttal rugalmasságot is biztosít az emberek eltérő csoportjai számára saját céljainak megvalósítására.

A plenárisülés utolsó két előadója pedig **Dr. Tan Bee Geok**, szingapúri Oktatási Minisztérium, Tehetséggondozó Program igazgatóhelyettese és **Dr. Quek Chwee Geok** voltak. Ők Szingapúr nemzeti tehetségprogramjáról beszéltek, valamint az oktatás filozófiájáról, amelynek egyik alapja az, hogy meg kell adni a lehetőséget minden diák számára, hogy képességeit megmutassa, valamint el kell fogadni a diákok képességbeli különbségeit.

Ebéd után kerültek sorra a szekcióülések, ahol egyrészt az iskolák a tehetséggondozásban betöltött szerepe került megvitatásra, másrészt a kollégiumokban folyó tehetséggondozó és felzárkóztató munkával ismerkedhettek meg a jelenlévők. Ezzel párhuzamosan összesen 11 workshop keretében sajátíthattak el különböző tehetséggondozó módszereket az érdeklődők.

A nagy számban megjelent résztvevők visszajelzései is megerősítették a szervezőket, hogy a jövőben az elméleti ismereteken túl mind a hazai, mind a külföldi módszertanokat illetően, ezek megismerésére, gyakorlati elsajátítására van a legnagyobb igény a pedagógusok, szakemberek részéről.